

In deze nieuwsbrief:

- Doelen van ons kennisnetwerk hoogbegaafdheid
- Bijeenkomsten netwerkleden
- Geplande scholingen
- Afstudeer-opdrachtgevers gezocht!
- Behoeftelinventarisatie scholing & intervisie
- Oproep voor publicaties
- Oproep vanuit een masterstudent
- Even voorstellen



**Vaktherapie
Kennisnetwerk
Hoogbegaafdheid**

NIEUWSBRIEF

Middels deze eerste mini-nieuwsbrief willen wij jullie op de hoogte stellen van de eerste ontwikkelingen van het kennisnetwerk vaktherapie en hoogbegaafdheid.

Doelen Vaktherapie kennisnetwerk Hoogbegaafdheid

Als kennisnetwerk hebben we verschillende doelen gesteld voor de komende jaren. Heb jij zelf nog een doel wat je graag door ons uitgevoerd ziet worden? Mail ons op vtkennisnetwerkhb@gmail.com!

- 1. Inventarisatie vaktherapeuten.**
- 2. Versterken van vaktherapeutische kennis en onderzoek.**
- 3. Ontwikkeling van methodieken/handboeken en vaktherapeutische producten/modules met de CPMO.**
- 4. Samenwerken niet-vaktherapeutische disciplines.**
- 5. Samenwerken met expertisecentra en stakeholders.**
- 6. Deelnemen bij bredere samenwerkingsverbanden met stichtingen.**
- 7. Verkrijgen van financiële middelen.**
- 8. Delen van kennis via presentaties, workshops, publicaties, handboeken, en een website.**

1e online netwerkbijeenkomst

Maandagavond 15 januari van 19h30-20h30 organiseren we onze eerste online netwerkbijeenkomst. Wil jij hierbij aanwezig zijn? Meld je via de volgende link aan: <https://forms.gle/vyEAGMwkm5ErAGd7A>. Aangemeld? Dan krijg je in de week van 8 januari een uitnodiging.

Wat kun je deze bijeenkomst verwachten :

- Voorstellen bestuur: wie zijn wij?
- Welke doelen hebben we gesteld voor het kennisnetwerk?
- Wat kun je verwachten van ons?
- En nog veel meer!

Geplande scholingen

11 Maart 19h30 organiseren we een eerste online HB vaktherapie scholing. Deze eerste scholing gaat over de basiskennis op gebied van hoogbegaafdheid. Wil je hierbij aanwezig zijn? Meld je aan via: <https://forms.gle/ooDtDJFDvT9zTS6o7>

Behoeftes-inventarisatie scholing en intervisie

Graag ontvangen we ook informatie vanuit jullie. We horen graag over welke onderwerpen jullie scholing zouden willen volgen. Ook zijn we benieuwd of er behoefte is aan het vormen van intervisiegroepen. Hierin willen we graag een faciliterende rol aannemen. Onderstaand daarom een google form + poll van verschillende scholings mogelijkheden (onderwerpen: faalangst, mindset, onderpresteren, uhb, emoties & hb ...)

Intervisie: <https://forms.gle/rYHv76JFUKNLsU6W7>

Scholingsonderwerpen:

<https://forms.gle/qowHDw9Rs5HrbiW27>



**Vaktherapie
Kennisnetwerk
Hoogbegaafdheid**

Oproep voor opdrachtgevers voor afstudeerprojecten!

Het kennisnetwerk staat in contact met (bijna) alle vaktherapie opleidingen in Nederland, zowel de bachelor-, als de masteropleidingen. Vanuit de opleidingen is er een dringende vraag voor vraagstukken uit de praktijk en voor opdrachtgevers die studenten mee willen nemen in het onderwerp van het praktijkvraagstuk. Vanuit ons vakgebied is er een grote behoefte aan kennis omtrent vaktherapie bij hoogbegaafdheid. Met jouw expertise op dit gebied zou je studenten dus kunnen ondersteunen in het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek. Daarmee zou je een belangrijke bijdrage leveren aan het verbreden van de kennis omtrent vaktherapie bij hoogbegaafdheid én zou je een student blij kunnen maken met een interessant en belangrijk afstudeeronderzoek. Win/win dus! Benieuwd naar hoe dit in z'n werk gaat? Stuur dan een mailtje naar vtkennisnetwerkhb@gmail.com. Dan kunnen we je meenemen in de routes naar de opleidingen (die hebben we al onderzocht en uitgeschreven). Tenslotte belangrijk om te weten dat je GEEN onderzoekservaring nodig hebt om de rol van opdrachtgever op je te nemen. Expertise op het onderwerp is daarentegen wel van belang.

Oproep vanuit master student

Lisanne Borren is masterstudent aan de master speltherapie in Ede. Voor haar masterthesis wil zij een casestudy uitvoeren die gericht zal zijn op speltherapie bij hoogbegaafde kinderen waarbij perfectionisme op de voorgrond staat. Haar hoofdvraag luidt als volgt:

“Welke specifieke werkzame elementen van cliënt-centered speltherapie dragen bij aan het leren omgaan met perfectionisme bij kinderen met hoogbegaafdheid in groep 3 tot en met groep 8? ”

Lisanne:

“Ik zou het ontzettend leuk vinden om dit te onderzoeken door middel van een casestudy. Een casestudy houdt in dat ik een casus specifiek ga onderzoeken. Hiervoor heb ik 3 spelbeelden van een kind nodig, dossieronderzoek van dit kind, interview met de speltherapeut, en zo mogelijk ook een interview met ouders en/of het kind.”

Denk je dat je haar verder kan helpen in het vinden van een passende casus? Neem dan contact op met Lisanne Borren via: ljborren@student.che.nl

Oproep voor publicaties

Zit je er al langer aan te denken om te beginnen met het schrijven van bijvoorbeeld een artikel? Twijfel dan niet langer! Neem contact op met het kennisnetwerk voor samenwerking en/of ondersteuning. Zo komt er bijvoorbeeld binnenkort in het TVVT een artikel over dramatherapie bij hoogbegaafdheid en faalangst.



Vaktherapie
Kennisnetwerk
Hoogbegaafdheid

Jaarplanning

We hebben al een planning gemaakt voor 2024, de definitieve jaarplanning volgt in de 1e nieuwsbrief van januari. Op 15 januari en 11 maart hopen we jullie online te zien. Beide avonden starten om 19.30u

We zullen in 2024 ieder kwartaal een nieuwsbrief met jullie delen. Ook gaan we in 2024 actiever worden op social media.

Vragen, opmerkingen of andere dingen? Neem contact met ons op!

FIJNE

Feestdagen

★ EN EEN GELUKKIG NIEUWJAAR

V.l.n.r. Sarah Faasse, beeldend therapeut en student MA - Voorzitter
Marjan van der Star, psychomotorisch therapeut MA - Penningmeester
Nathalie Jans, psychomotorisch therapeut, MA en promovenda - Secretaris
Anne Weeterings, psychomotorisch therapeut BA - Website & social media
Jolida van der Linden, beeldend therapeut BA - Algemeen bestuurslid
Gloria Chang Drop, muziektherapeut, MA - Algemeen bestuurslid
Karlien Goeman, dramatherapeut BA - Algemeen bestuurslid

