

In deze nieuwsbrief:

- Terugblik ledenbijeenkomst
- Vooruitblik scholingen 2025
- Nieuw bestuurslid
- CPMO-schrijftraject gestart
- Bestuursleden gezocht!
- Samenwerking met HB-HO
- 3 afstudeerders gestart
- Handige Betty



**Vaktherapie
Kennisnetwerk
Hoogbegaafdheid**

NIEUWSBRIEF

Middels deze nieuwsbrief willen wij jullie op de hoogte stellen van de ontwikkelingen van het Vaktherapie Kennisnetwerk 'Vaktherapie bij Hoogbegaafdheid'.

Terugblik leden bijeenkomst

Dinsdagavond 5 november hebben Anne en Nathalie de basiskennis scholing van dit voorjaar herhaald. Met 18 deelnemers was het weer een succes! De tijd vloog voorbij en er werden goede vragen gesteld door de deelnemers.

Tijdens deze scholing hebben we informatie gedeeld over wat hoogbegaafdheid is, wat het niet is en hoe je hier als hulpverlener adequaat mee om kan gaan.

Kon je er niet bij zijn? Bij voldoende animo willen we het eind 2025 nog een keer organiseren. Maak dit kenbaar aan het bestuur of door ons te mailen: vtkennisnetwerkhb@gmail.com

Maandag 24 maart aanstaande geven Anne Weeterings en Nathalie Jans (PMT) een scholing over "Uitzonderlijk Hoogbegaafdheid". Naast wat het inhoudt, gaan we in op de bijkomende problematiek en benaderwijze.

Agenda!

- zaterdag 22 maart - Studiedag Vaktherapie Nederland Amersfoort. We zijn aanwezig!
- maandag 24 maart 19h30-21h00 - Online scholing uitzonderlijk hoogbegaafd
- woensdag 25 juni 19h30-21h00 - Online scholing kinderen & hoogbegaafdheid
- maandag 3 november 19h30-21h00 - Online scholing basis hoogbegaafdheid

Scholingen

We hebben in 2025 weer 4 scholingen voor jullie gepland, heb je zelf een onderwerp wat je graag wil bespreken of een onderwerp wat besproken moet worden? Geef het ons door!

Woensdag 25 juni aanstaande geven Gloria Drop-Chang (muziektherapeut) en Jolida Visser-van der Linden (beeldend therapeut) een scholing over "Hoogbegaafdheid bij kinderen in vaktherapeutische behandelsetting". Waarbij ook veelal aandacht zal zijn voor praktijkvoorbeelden.

Nieuw bestuurslid!

Ik ben Nadya Arabi van Be good, NA Learning & Coaching en speltherapie Zoetermeer. Ik kom uit Zoetermeer en hier is ook mijn praktijk gevestigd. Ik zie het als mijn missie om (hoogbegaafde) kinderen hun zelfvertrouwen en hun zelfbeeld te versterken. Zodat zij weer lekker in hun vel zitten en zich verder kunnen ontwikkelen. Na 15 jaar in het speciaal basisonderwijs en hoogbegaafd onderwijs te hebben gewerkt ben ik mijn droom achternagegaan en ben ik in 2015 mijn eigen praktijk gestart. Zo is Be Good, NA Learning & Coaching en later ook speltherapie Zoetermeer ontstaan. Sinds 2022 mag ik mezelf master speltherapeut noemen en is de praktijk uitgebreid met Speltherapie.

In 2009 kwam ik in aanraking met hoogbegaafde onderwijs en dus hoogbegaafde kinderen. Dit heeft in die tijd mijn interesse gewekt. Ook vaak wel herkenbare dingen uit mijn eigen jeugd. Die interesse heeft ervoor gezorgd dat ik mij ben gaan inlezen, opleidingen ben gaan volgen om mij hier meer in te verdiepen. Waarom wil ik bij het bestuur?

Graag wil ik iets bijdrage aan de verdere verspreiding van informatie en bekendheid van hoogbegaafdheid in de vaktherapie. Ik wil dit graag belichten vanuit de speltherapie kant.

Ik heb gemerkt dat de benadering toch vaak anders is dan bij niet-hoogbegaafde kinderen, waardoor het belangrijk is om therapie ook echt aan te laten sluiten bij het Kind.

In mijn vrije tijd ga ik graag naar Spanje. Ook wandel ik graag of speel ik een potje padel of squash. Wij spelen vaak spelletjes zoals, escape rooms, ticket to ride of carcassonne.

CPMO-schrijftraject van start!

Vanaf januari 2025 gaat een groep enthousiaste beeldend therapeuten (Sarah Faasse, Jolida Visser-van der Linden, Petra Plomp, Monique Bakker, Eveline Trampler) aan de slag met het schrijftraject van het CPMO! Uiteindelijk moet hier een bruikbare behandelinterventie uit rollen, specifiek voor hoogbegaafde cliënten die vastlopen op de thematiek rondom perfectionisme.

De groep heeft ontzettend veel zin om dit proces aan te gaan en iets te ontwikkelen voor een doelgroep die steeds meer aandacht krijgt, maar waar nog weinig voor ontwikkeld is in het kader van behandelinterventies.

Nieuwe bestuursleden gezocht

Het afgelopen jaar hebben we afscheid moeten nemen van twee bestuursgenoten. Helaas hebben ze beide moeten besluiten dat momenteel het niet meer past.

Wil je een keer een scholing geven, een student begeleiden of meedenken over allerlei andere dingen? Neem dan contact met ons op!

Dit betekent ook dat er plek is voor nieuwe bestuursleden. Lijkt je dit wat? Mail ons dan! vtkennisnetwerkhb@gmail.com





Samenwerking met Stichting HB-HO!

Stichting HB-HO (HoogBegaafd in het Hoger Onderwijs) heeft als doel het op maat begeleiden van hoogbegaafde studenten. Een essentieel onderdeel daarvan is het signaleren en erkennen van hoogbegaafde studenten. Middels workshops, webinars, studiedagen, trainingen, netwerkbijeenkomsten en het delen van good practices, draagt HB-HO hieraan bij. We willen hiermee alle collega's die werken met studenten in het hoger onderwijs ondersteunen, informeren en inspireren. Dus ook collega's die niet direct in het Hoger Onderwijs zelf werkzaam zijn. Wil je meer weten? Kijk op www.hb-ho.nl of stuur een mail aan info@hb-ho.nl

We zijn als stichting blij dat we in contact zijn gekomen met het kennisnetwerk Vaktherapie bij hoogbegaafdheid.

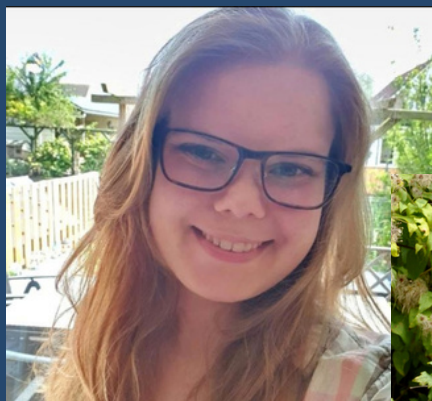
3 onderzoeksstudenten begonnen!

Drie enthousiaste vaktherapie-studenten van Hogeschool Leiden zijn gestart met hun afstudeeronderzoek naar hoogbegaafdheid. Ze onderzoeken hoe vaktherapie kan bijdragen aan de ontwikkeling en het welzijn van hoogbegaafde cliënten. Richting de zomer verwachten ze hun resultaten te presenteren. We zijn benieuwd naar hun inzichten en houden jullie op de hoogte!

Wil je meehelpen met dit onderzoek middels een interview? Scan de QR code en laat je gegevens achter!

Of gebruik de volgende link:
<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=RJMPHXjgfkacXoTYLyCKx-H4S2lu8CIEgsrJZj0K7w1UMUIODcyNVcyVVBCODgwSzNRS0IVU1RDOS4u&origin=QRCode&route=shorturl>



Even voorstellen: Nova, Lisan & Myrthe

"Met mijn afstudeeronderzoek wil ik meer inzicht creëren in welke beeldende therapeutische oefeningen met vaktherapie kunnen worden ingezet bij kinderen met hoogbegaafdheid. Dit omdat er weinig literatuur bestaat over het inzetten van vaktherapie bij hoogbegaafde cliënten. De informatie voor mijn onderzoek zal ik verzamelen door middel van het interviewen van (beeldend) therapeuten die werken met hoogbegaafde kinderen in de basisschoolleeftijd. Uiteindelijk zal ik met deze informatie komen tot een boekje met beeldende oefeningen die in de therapie kunnen worden ingezet. Bent u of kent u een (beeldend) vaktherapeut die met hoogbegaafde kinderen werkt en die het leuk zou vinden om geïnterviewd te worden over het werken met deze doelgroep, dan zou ik het heel leuk vinden om van u te horen via s1134899@student.hsleiden.nl "

Nova Arnaud de Calavon, vierdejaars student Vaktherapie Beeldend, Hogeschool Leiden.

"Toen ik zelf een hoogbegaafd meisje in therapie had, merkte ik hoe weinig er bekend is over geschikte interventies voor de behandeling van hoogbegaafden binnen de muziektherapie. En dit terwijl de doelgroep groeit en zij net als anderen passende begeleiding verdienen. Daarom wil ik hier graag verandering in brengen met mijn afstudeeronderzoek! Het doel is om door middel van interviews een praktisch en inspirerend oefeningenboekje te ontwikkelen met waardevolle oefeningen voor muziektherapeuten die hoogbegaafde kinderen/jongeren begeleiden. Ben jij een muziektherapeut die werkt met hoogbegaafde kinderen en/of jongeren en sta je open voor een interview om jouw ervaringen en inzichten te delen? Dan kom ik graag met je in contact om dit onderzoek tot een succes te maken! Laat het me weten via s1133546@student.hsleiden.nl "

Myrthe de Haan, vierdejaars muziektherapiestudent Hogeschool Leiden

"Je hebt het vast wel eens meegemaakt. Een hoogbegaafd persoon kwam bij jou in therapie, en je wist niet wat het beste aan zou sluiten, of wat wel en niet werkt. Er was ook weinig over te vinden. Daarom ga ik voor mijn afstudeeronderzoek een werkvormenboekje samenstellen. Hierin zet ik oefeningen uit de spraak- en dramatherapie, die toe te passen zijn bij hoogbegaafde kinderen en jongeren. Voor dit boekje zal ik een aantal vaktherapeuten interviewen, die ervaring hebben met deze doelgroep. Ben jij of ken jij iemand die een vaktherapeut is met deze ervaring, en het leuk lijkt om hieraan bij te dragen? Dan hoor ik het graag via s1128005@student.hsleiden.nl "

Lisan Dijk, vierdejaars student spraak- en drama, Hogeschool Leiden.

Vraag:

Ik zie veel hoogbegaafde jongeren (11-18). Zij, en ook vaak volwassenen, lopen vaak flink aan tegen het stukje faalangst. Om dit onderwerp goed te kunnen behandelen in de PMT, ben ik op zoek naar wat werkvormen. Kennen jullie mogelijkheden voor scholing op dit gebied?

Antwoord van Handige Betty:

Een mooie vraag. Eén van de zijnskenmerken van hoogbegaafdheid is perfectionisme waar het 'stukje faalangst' waar jij over schrijft, onder past. Hoogbegaafden kunnen sterk geneigd zijn de lat enorm hoog te leggen en te verwachten deze hoge lat het liefst ook in één keer te halen. Hebben ze ergens het idee dat dat niet zal lukken, dan ervaren ze de neiging om te vermijden of iets juist heel snel af te raffelen zodat het niet perfect kan. Wat binnen de PMT hele mooie werkvormen kunnen zijn, zijn oefeningen gericht op het nodig hebben van het maken van fouten om verder te komen zoals bijv. in 'mijnenveger' of 'mastermind'. Ook oefeningen waarin niet één goed antwoord is, zijn fijn om in te zetten zodat ze ervaren dat er meerdere wegen naar Rome leiden en creativiteit daarin ruimte mag krijgen. Bijv. in de oef. 'bomontmanteling'. Er is voor zover bij mij bekend geen specifieke scholing om dit soort oefenvormen 'te leren' maar we nodigen je heel graag uit om deel te nemen in onze intervisiegroepen met vaktherapeuten die allen werken met hoogbegaafden, juist ook om werkvormen met elkaar uit te wisselen en te sparren hierover.

HANDIGE BETTY

Handige Betty is onze hb-expert! Zij beantwoordt al jullie vragen over hoogbegaafdheid en vaktherapie (en kent recepten voor de beste Hartige Bananencake). In iedere nieuwsbrief zal ze twee van jullie vragen beantwoorden. De vragen mogen gaan over hoogbegaafdheid in het algemeen, over vaktherapie en hoogbegaafdheid of je mag een korte casus insturen. In de eerstvolgende nieuwsbrief krijg je antwoord op je vraag. Is het antwoord te lang voor de nieuwsbrief, dan kan je op onze website het uitgebreide antwoord vinden. Je kunt de vragen insturen via fvb.kennisnetwerk.hoogbegaafdheid@vaktherapie.nl of via onze Instagram-pagina.

<https://kennisnetwerkvaktherapiehoogbegaafdheid.nl/>
V.l.n.r. Sarah, Marjan, Nathalie, Jolida, Gloria en Nadya

